

Бекітемін:

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің
№2 «Бүлдіршін» балабақша-бөбекжай
КМҚК директоры
Рахметова А.А. _____

Даму бағдарламасы 2020-2025 оқу жылы



Кіріспе

Қазіргі Қазақстанда болып жатқан елеулі әлеуметтік-экономикалық және мәдени-тарихи өзгерістер қоғамның дамуы үшін жаңа макро жағдайлардың қалыптасуын айқындады. Жаңартулар өмірдің барлық салаларына, соның ішінде білім беру кеңістігіне әсер етті. Мектепке дейінгі білім берудің қазіргі жүйесінде оның мазмұнын, формалары мен ұйымдастыру әдістерін түбегейлі өзгерту мәселесі өткір көрсетілген.

Нақты жағдай мемлекеттік білім беру стандарттарының үнемі жаңаруымен, бағдарламаларды редакциялаумен сипатталады, бұл ата-аналар мен мектептің әлеуметтік сұраныстарына сезімтал педагогтардың бастамасын көрсету қажеттілігін тудырады. Бұл ереже нақты білім беру мекемелерін дамытудың жеке білім беру жобаларын құру үрдісін тудырды. Осылайша, мектепке дейінгі мекемені дамытудың жаңа тәсілінің өзектілігі мен маңыздылығы оның қажеттілігі, қалыптасқан жағдайларға сүйене отырып, әлеуметтік тапсырысты дамыту және қанағаттандыру болып табылады. Осыны түсіну бізді балабақшаны дамыту перспективасын көруге, нақты басқару шешімдерін таңдауға және 2020-2025 жылдарға арналған білім беру ортасының сапасын жақсарту бойынша қойылған міндеттерді кезең-кезеңімен орындауды қамтамасыз етуге бағытталған "№ 2 "Бүлдіршін" балабақша-бөбекжайы " КМҚК даму бағдарламасын құру қажеттілігіне әкелді.

Басым бағытты жүзеге асыру критерийлері

"Баланың жеке басын әлеуметтендіру, оны қоғамдастық пен мәдениетке біріктіру"

1. Физикалық денсаулық критерийлері:

- физикалық даму деңгейі; - Денсаулық тобы;
- төзімділік (жыл бойы аурулардың жиілігі); - қозғалыс белсенділігінің көрсеткіштері;
- сырқаттанушылық.

2. Психикалық денсаулық критерийлері:

- эмоционалды әл-ауқат деңгейі (мазасыздық, қорқыныш, агрессивтілік, өзін-өзі бағалау);
- танымдық белсенділік деңгейі (көру, есту қабілеттерін қабылдау);
- жанама есте сақтау, көрнекі тиімді ойлау, ұғымдарды жалпылау, оларды жіктеу.

3. Әлеуметтік Денсаулық критерийлері:

- өзіне-өзі қызмет көрсету;
- Мектепке жеке, мотивациялық, зияткерлік дайындық;
- шығармашылық, эстетикалық мәдениет -өзгермелі жағдайларға бейімделу - коммуникативтік құзыреттілік.

Ақпараттық-талдамалық анықтама

Занды тұлғаның атауы: мемлекеттік тілде: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің "№2 "бала" бөбекжай-бақшасы " коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны. орыс тілінде: "№ 2 "Бүлдіршін" балабақша-бөбекжайы " коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны. Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының Өскемен қаласы бойынша білім бөлімі.

Занды мекенжайы: Қазақстан Республикасы, Шығыс Қазақстан облысы, 070000, Өскемен қаласы, Беларусь көшесі 27, телефон 8-7232-50 27 00 электрондық мекенжайы uk.detsad.2@gmail.ru

Жетекшісі: Рахметова Анар Алтынғазықызы, 87713059684, anar.rahmetova1979@mail.ru. "ШҚО Өскемен қаласының білім бөлімі" ММ басшысы лауазымына 11.12.2017 ж. №3, " ШҚО білім басқармасы 24.12.2021 ж. №532 Бұйрығымен тағайындау. "№2 балабақша –бөбекжайы "Бүлдіршін"" КМҚК құрылтайшысы және оған қатысты мемлекеттік меншік құқығы субъектісінің функцияларын жүзеге асыратын орган"Шығыс Қазақстан облысы әкімінің аппараты" мемлекеттік мекемесі болып табылады.

№2 «Бүлдіршін» балабақша- бөбекжайы " КМҚК ұйым қызметінің ішкі тәртібін регламенттейтін құрылтай құжаттары мен құжаттары, өкімдік құжаттары, оның ішінде: Тіркелген заңды тұлға, филиал немесе өкілдік туралы анықтама (05.09.2017 г.)

* "№2 "бөбекжай-балабақшасы"КМҚК жарғысы. "Шығыс Қазақстан облысының қаржы басқармасы" ММ, "07.08.2017 ж. № П-433 бұйрығымен бекітілген кәсіпорынның құрылтайшысы "Шығыс Қазақстан облысы әкімінің аппараты" ММ (бұдан әрі-жергілікті атқарушы орган) болып табылады.

* Кәсіпорынның мүлкіне қатысты мемлекеттік коммуналдық меншік құқығы субъектісінің құқықтарын "ШҚО қаржы басқармасы" мемлекеттік мекемесі жүзеге асырады.

Кәсіпорынды жалпы басқаруды жүзеге асыратын орган "ШҚО білім басқармасының" Өскемен қаласы бойынша білім бөлімі"ММ болып табылады.

* Тұрақты жер пайдалану құқығына Акт; кадастрлық нөмірі: №05085020354, жер учаскесінің ауданы - 5243 ш. м. актіні беру негізі-Өскемен қаласы әкімдігінің 2001.09.19 №629 қаулысы және қала әкімдігінің қаулысы .

* Техникалық паспорт; жылжымайтын мүліктің меншік иесі (құқық иесі) туралы мәліметтерді қамтитын техникалық паспортқа қосымша кадастрлық нөмірі: №05085020354

* Сертификат № KZ20VBM01702222 берілген күні 11.03.2022 жыл. "Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Шығыс Қазақстан облысы бойынша департаменті" республикалық ММ. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі.

Қызмет түрі: 1)клиникалық практика (пациенттермен жұмыс)

Мамандығы: Мейірбике "№2 "Бүлдіршін" балабақша-бөбекжай " КМҚК қызметкерлері үшін ішкі еңбек тәртібінің ережесі. Еңбек кітапшаларын тіркеу журналы . Бұйрықтарды тіркеу журналы:

1.Негізгі қызмет бойынша бұйрықтар,

2.Жеке құрам бойынша бұйрықтар,

3.Кадрлар бойынша бұйрықтар

4.Балаларға арналған бұйрықтар ,Ғимараттың жоспар-схемасы; Санитарлық нормаларға сәйкестік актісі және білім беру процесі үшін үй-жайларды пайдалану мүмкіндігі; Медициналық қызметпен және тамақпен қамтамасыз етілгенін растайтын құжаттар; медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия № 040023120375 берілген күні 11.01. 2023ж. Бекітілген мәзір-талап жазғы-күзгі, қысқы-көктемгі кезең.

Медициналық құжаттама:

- 1) жұқпалы ауруларды есепке алу журналы;
 - 2) жіті инфекциялық аурулармен байланыстарды есепке алу журналы;
 - 3) профилактикалық егу картасы;
 - 4) Манту сынамаларын тіркеу журналы;
 - 5) тәуекел тобындағы балаларды тіркеу журналы Манту сынамасы бойынша тексеру
 - 6) туберкулин-позитивті тұлғалар журналы фтизиопедиатрда тексеру;
 - 7) бақыланатын химиопрофилактиканы жүргізу журналы;
 - 8) гельминттерге зерттелген адамдарды тіркеу журналы;
 - 9) баланың денсаулық паспорты;
 - 10) тәуекел тобындағы балалардың тізімдері;
 - 11) тез бұзылатын тамақ өнімдерінің бракераж журналы және жартылай фабрикаттар;
 - 12) ас блогы қызметкерлерін тексеру нәтижелерінің журналы;
 - 13) тамақ өнімі нормаларының орындалуын бақылау ведомосі;
 - 14) тәрбиеленушілердің жеке медициналық карталары;
 - 15) тағамдар мен аспаздық тағамдардың сапасын органолептикалық бағалау журналы бұйымдар;
 - 16) "С" журналы - витаминдеу.
- істер номенклатурасы;

қызметкерлердің штаттық кестесі және лауазымдық нұсқаулықтары; тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі ішкі нормативтік және өкімдік құжаттар; соңғы 3 жылдағы топтар бөлінісінде тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер 2020-2021 оқу жылы - 151 бала, 2021-2022 оқу жылы - 152 бала. 2022-2023 оқу жылы -140 бала оқу жоспарлары, бекітілген өтпелі тақырыптар, ОЖБ кестесі, күн режимі, перспективалық жоспарлар, соңғы 3 жылдағы циклограммалар 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 ж. ж.); 3 жылдағы № 2 « Бүлдіршін» балабақша - бөбекжайы КМҚК тәрбиеленушілерінің мониторингі(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 у.ж.);

педагогикалық кеңестердің, әдістемелік кеңестердің, қазақ және орыс тілдерінде оқытатын тәрбиешілердің әдістемелік бірлестіктерінің жұмыс жоспарлары мен отырыстарының хаттамалары; 2020-2025 жылдарға арналған даму бағдарламасы; 3 жылға арналған аналитикалық есептермен жұмыс жоспары (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, у. г.) Педагогикалық кеңестің ережесі; Әдістемелік кеңестің ережесі; Тәрбиешілердің әдістемелік бірлестіктерінің ережесі; Жас мамандармен жұмыс (жұмыс жоспары, есептер) Педагогтар портфолиосы Қауіпсіздік техникасы бойынша құжаттама жүргізілуде: "№2 "бөбекжай-балабақшасы"КМҚК еңбекті қорғау бойынша әзірленген нұсқаулықтардың тізбесі. Жаңадан қабылданған қызметкерлер үшін кіріспе брифингті тіркеу журналы; Жұмыс орнында және еңбекті қорғауда ҚТ бойынша мерзімді нұсқаманы тіркеу журналы; Ұжымдық шарт "№2 "бөбекжай-балабақшасы" КМҚК еңбек ұжымының жиналысында қабылданды..20.09.2022 жылғы № 1 хаттама, ұжымдық шартқа толықтыру 2023 жылғы 20.02. № 2 хаттама.

- Пәндік-кеңістіктік компонент.

- Жүргізілген талдау негізінде біздің балабақшаның білім беру ортасының пәндік-кеңістіктік компонентін ұйымдастыруда қажетті принциптер сақталады деген қорытынды жасауға болады: - ортаның әртүрлілігі мен күрделілігі принципі; - әртүрлі функционалды аймақтардың байланысы принципі; - ортаның икемділігі мен басқарылуы принципі; - ортаны даралау принципі Мекеме заманауи санитарлық-гигиеналық, педагогикалық және эстетикалық 12 талаптарға жауап беретін барлық қажетті жағдайларға ие. Ғимаратта орталық жылыту, жыл бойы

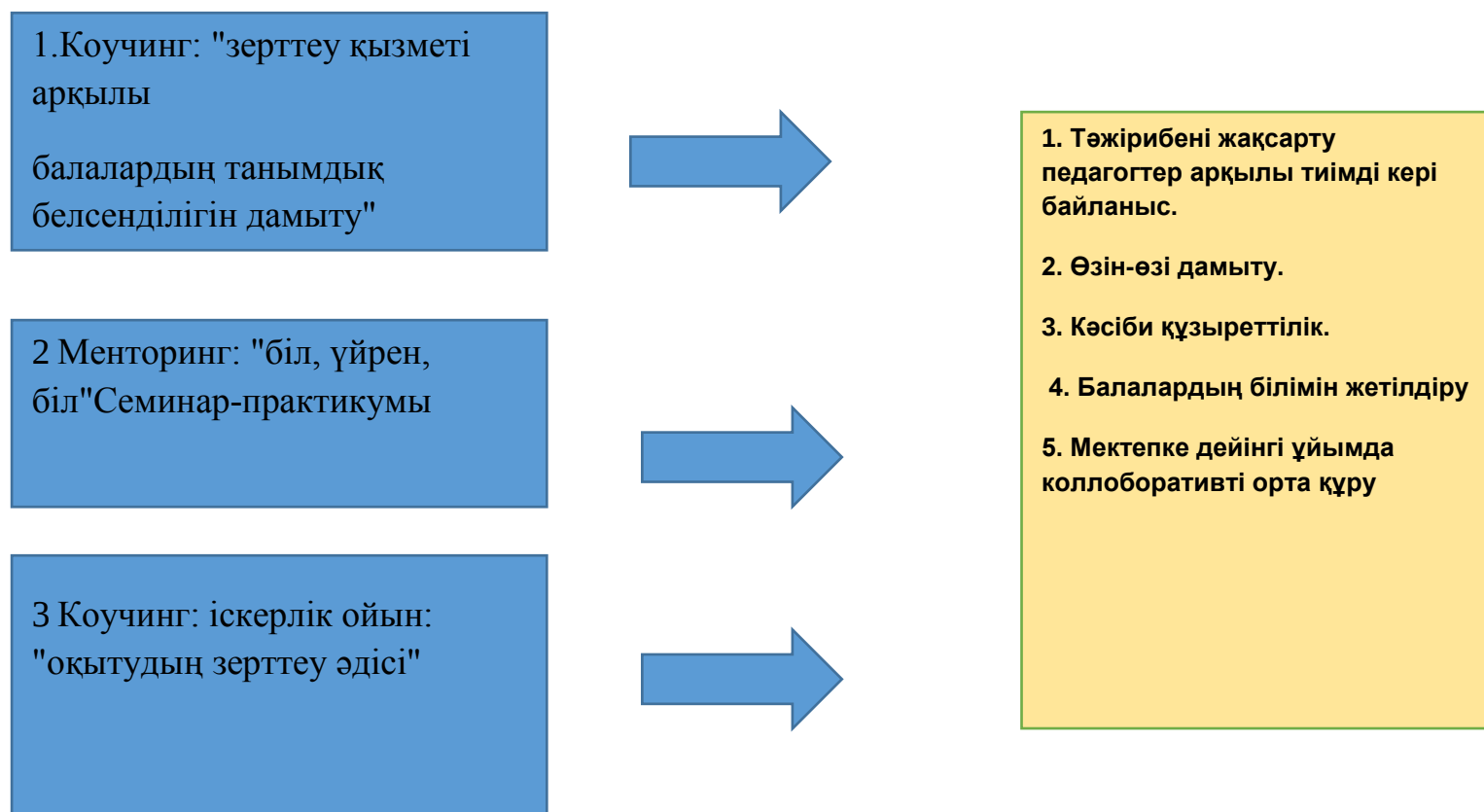
суық және ыстық сумен жабдықтау, кәріз, жақсы жабдықталған жатын бөлмелері мен ойын бөлмелері, эстетикалық жағымды зал мен дәліз бар . Ғимаратта музыка залы, психолог кабинеті, әдістемелік кабинет, басшы кабинеті орналасқан.

- Балабақша учаскесі көгалдандырылды, абаттандырылды, ойын жабдықтарымен жаратандырылды, спорт алаңы бар, спорт залында және спорт алаңында жабдықтар жеткіліксіз. Мекеме аумағында жалпы ауданы 1059,7 ш.м. балалармен, верандалармен серуендеуді ұйымдастыруға арналған 6 учаске бар. Білім беру ортасының кеңістіктік-пәндік құрылымын ұйымдастыру білім беру процесінің барлық субъектілерінің тұрақты кеңістіктік және пәндік таңдауын жүзеге асыруға мүмкіндік туғызады. Мұғалімдер ұйымдастырған ортада балалар тек мотор, сенсорлық, манипулятивті-танымдық, ойын және көркемдік белсенділік объектілерін іздеп қана қоймай, құрастыра алады. Балаларға даму мүмкіндіктері кешені беріледі, қоршаған орта оларды тәуелсіз белсенділік пен еркін белсенділіктің көрінісіне итермелейді. Білім беру ортасын ұйымдастыру топтарда көптеген сәйкес "микроорталарды" құруды қамтиды-ойын бұрышы, дизайн бұрышы.

Қоршаған ортаны ұйымдастырудағы экономикалық қиындықтарды жеңу педагогикалық ұжымның шығармашылық күш - жігерімен жүзеге асырылады-бұл қызметкерлер мен ата-аналардың жөндеу жұмыстарын жүргізу, мұғалімдердің ақпараттық стендтер жасауы, ойыншықтар мен жабдықтар жасау. Балалар жұмыстарының, балалар мен ата-аналардың, балалар мен мұғалімдердің, мұғалімдердің бірлескен жұмыстарының көрмелерін безендіруге көп көңіл бөлінеді. Осының арқасында мекеме балалардың әр түрлі іс-әрекеттерін дамытуға және оларды бірлескен іс-шаралар мен жеке іс-шараларға ынталандыруға барлық қажетті жағдайларға ие. Топтар әр түрлі ойын жабдықтарымен және дидактикалық материалдармен жабдықталған және үнемі толықтырылып отырады. Ұй-жайлардың пәндік-кеңістіктік ұйымдастырылуы балалардың бір-бірімен, ересектермен және жеке өмірмен өзара әрекеттесуіне мүмкіндік береді. Пәндік-кеңістіктік

компонентті ұйымдастыру бойынша жұмыс тәжірибесі қалалық әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында және семинарларда бірнеше рет көрсетілді. Балалармен логопед, психолог, музыка жетекшісі, қазақ тілі мұғалімі, ағылшын тілі мұғалімі, дене шынықтыру нұсқаушысы, жүзу нұсқаушысы айналысады.

Өзгерістерді енгізу үшін әріптестерді іс-әрекетте қолдау тәсілдері



Тәрбиешілерді , тәрбиеленушілерді және олардың ата-аналарын тарту тәсілдері мектепке дейінгі ұйымды дамыту мәселелері.



- * Ашық есік күні
- * Ата-аналар конференциясы
- * Бұрышты жабдықтау
- * Эксперимент
- * Онлайн

Балалардың іс-
әрекетін бақылау.

"Бала
дауысы" технология
сын қолдану

Мониторинг
нәтижелері

Дөңгелек
үстел: проблемалық
оқыту әдісі

Идеялар жәрмеңкесі
зерттеу қызметі

бойынша
дидактикалық
материал

Балабақша миссиясы

"Әр балаға бақытты балалық шақ"

Тәрбиеленушілер

Ата-аналар

Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін
ескере отырып,
жан-жақты дамуды қамтамасыз ету

Оларды тең және тең жауапты серіктестер
ретінде бірлескен іс-әрекетке белсенді қосу,
баланың өміріндегі
рөлінің маңыздылығы мен қажеттілігін
түсіну сезімін қалыптастыру.

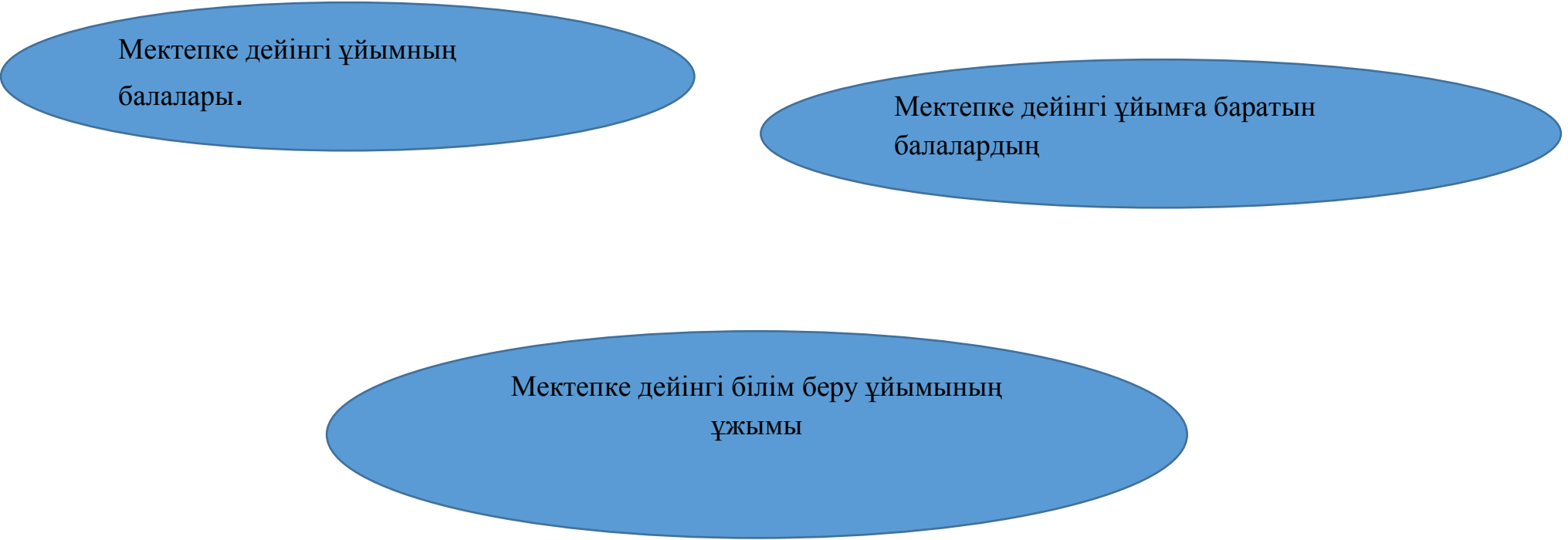
Жұмыс бағыты

Тәрбиеленушілерді және ОД-ны қарау және күту.

Негізгі міндет:

1. Заманауи педагогикалық технологияларды, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу арқылы мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында білім беру сапасын арттыру;
2. Әр баланың қабілеттері мен шығармашылық әлеуетін дамыту ;
3. Баланың жеке басын әлеуметтендірудің жоғары деңгейін дамытуға, оны қоғамдастық пен мәдениетке біріктіруге, мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық, шығармашылық қызығушылықтарын, ақыл-ой қабілеттерін қалыптастыруға ықпал ететін ойын ортасын ұйымдастыру;
4. Педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру үшін жағдайлар жасау;

Бағдарлама субъектілері

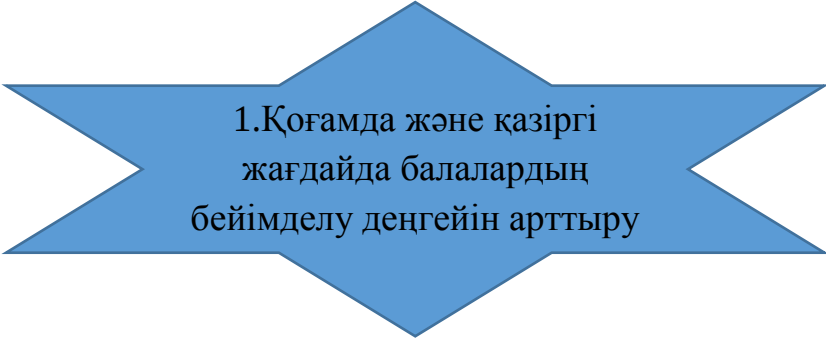


Мектепке дейінгі ұйымның
балалары.

Мектепке дейінгі ұйымға баратын
балалардың

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының
ұжымы

Күтілетін нәтижелер



1.Қоғамда және қазіргі
жағдайда балалардың
бейімделу деңгейін арттыру



2.Педагогтердің кәсіби деңгейін,
олардың бәсекеге қабілеттілігін
арттыру



3. Ата-аналардың психологиялық-
педагогикалық мәдениетінің деңгейін
арттыру

"Баланың жеке басын әлеуметтендіру, оны қоғамдастық пен мәдениетке біріктіру"

1. Физикалық денсаулық критерийлері: - физикалық даму деңгейі; - төзімділік (жыл ішіндегі аурулардың жиілігі); - қозғалыс белсенділігінің көрсеткіштері; - сырқаттанушылық.

2 Психикалық денсаулық критерийлері: - эмоционалды әлауқат деңгейі (мазасыздық, қорқыныш, агрессивтілік, өзін-өзі бағалау); - танымдық

3. Әлеуметтік Денсаулық критерийлері: - өзіне-өзі қызмет көрсету; - жеке, мотивациялық, шығармашылық, эстетикалық мәдениет-өзгеретін жағдайларға

Педагогтердің кәсіби шеберлік деңгейі

Әдістемелік кабинеттің жұмысы "№ 2 «Бүлдіршін» балабақша-бөбекжайы "КМҚК әдістемелік қызметінің тұжырымдамасы " негізінде құрылады.

Әдістемелік жұмыстың маңызды бағыттары:

- балалармен жұмыс істеудің тиімді әдістерін іздеуде мұғалімдерге көмек көрсету
- балалардың әлеуметтік дамуы мәселелері бойынша кәсіби құзыреттілігін арттыру
 - педагогтердің шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдай жасау
 - мекеменің озық тәжірибесін жинақтау, тарату және енгізу

Педагогикалық жұмыстың тиімділігін арттыру мақсатында әдістемелік оқытудың әртүрлі формалары қолданылады:

- * Бірыңғай әдістемелік тақырып бойынша жұмыс
- * МО жұмысы * шығармашылық топтардағы жұмыс
 - * Педагогикалық кеңестер
 - * семинарлар мен семинар-практикумдар
 - * Кеңес беру * Жас педагог мектебі
 - * Ашық Мастер-класстар
 - * дөңгелек үстел
 - * байқау-конкурстар
- * Тақырыптық көрмелер және басқалар.

Барлық мұғалімдер портфолио жасайды және өзін-өзі тәрбиелеудің жеке тақырыптары бойынша жұмыс істейді. Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы бойынша жұмыстың нәтижелері әртүрлі формада шығарылады

- * мастер-класс * жұмыс тәжірибесін жинақтау
 - * педагогикалық кеңестегі баяндама
 - * әдістемелік құрал әзірлеу .
 - * арнайы курсты әзірлеу

Айта кету керек, педагогтарды әдістемелік оқытудың белсенді формалары ең тиімді болып табылады. Жұмыстың осындай нысандарының бірі әртүрлі деңгейдегі кәсіби шеберлік байқауларына қатысу болып табылады.

*****Педагогтар конкурстарға қатысты**

№	Дата	Наименование	педагоги	Результат
Городской уровень				
	2022	Наурыз-мейрамы	Тюльпа Н.В	III место Протокол от 28.02.2022
	2022-2023	Сізге шәкірт тәрбиелеу жолында жинақтаған мол тәжірибеңізді бұқаралық ақпарат құралдары арқылы насихаттау жұмыстарын жүйелі түрде жүргізгеніңіз үшін	Арапбаева М.Б.	Алғыс Хат
	2022-2023	Пони Пайымда !Ойла!Нәтижеле!Игер!Халықаралық байқау	Арапбаева М.Б	Алғыс Хат
Обласной уровень				
		Педагогическая олимпиада «Демидур» «Воспитатели ДОУ	Думлер Е.С.	Диплом II степени ДП000320

		ШҚО мектепке дейінгі ұйымдар және жалпы білім беру ұйымдарының бастауыш сынып педагогтерінің «Ойыннан оқу іс-әрекетіне: мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту жжәне оқытудағы заманауи тәсілдері» атты форумына қатысты (НИШ)	Кылкабаева К.А.	Сертификат
Республиканский уровень				
	2023	«Зимняя сказка-2023	Тюльпа Н.В	Диплом I степени
		«Song&Dance» халықаралық конкурс-фестивальда хореография номинациясында жеңімпаздарды даярлағаны үшін	Кылкабаева К.А.	Алғыс Хат
		«USHQYR» педагогикалық шеберлік орталығының ұйымдастыруымен өткен «Ана-өмір шырағы» атты республикалық байқауына даярлағаны үшін	Кылкабаева К.А.	Алғыс Хат
		«Халықаралық білім академиясы» ұйымдастырған ақпан айына арналған республикалық балалардың шығармашылық жұмыстарын ұсынғаны үшін	Кылкабаева К.А.	Алғыс Хат

		«BILIM-ORKENIETI» ұлттық инновациялық-зерттеу орталығы және Астана қ әкімдігінің қолдауымен ұйымдастырылған «Білім беру саласының құрметті педагогы» атты республикалық байқауына қатысты	Кылкабаева К.А.	I дәрежелі диплом
		«BILIM-ORKENIETI» ұлттық инновациялық-зерттеу орталығы және Астана қ әкімдігінің қолдауымен ұйымдастырылған «Білім беру саласының құрметті педагогы» атты республикалық байқауына қатысты	Кылкабаева К.А.	«Білім беру саласының құрметті педагогы» төсбелгі куәлік №0073
		КГКП Детский сад-ясли №2 «Бүлдіршін» за творческие способности и активное участие в жизни группы и сада	Кылкабаева К.А.	Грамота
		Республиканский конкурс вокала и хореографии BEST OF THE BEST за вклад в развитие творческой личности и таланта ваших учеников.	Советханова А К	Благодарственное письмо
Международный уровень				
		Международный конкурс ПОНИ (Пойми! Открой! Найди! Исследуй!) за	Думлер Е.С.	Диплом

		подготовку победителей и призеров.		
		Международный конкурс ПОНИ (Пойми! Открой! Найди! Исследуй!) за активное участие в организации конкурса.	Думлер Е.С	Благодарственное письмо

Педагоги прошли курсы повышения квалификации 2022-23 год

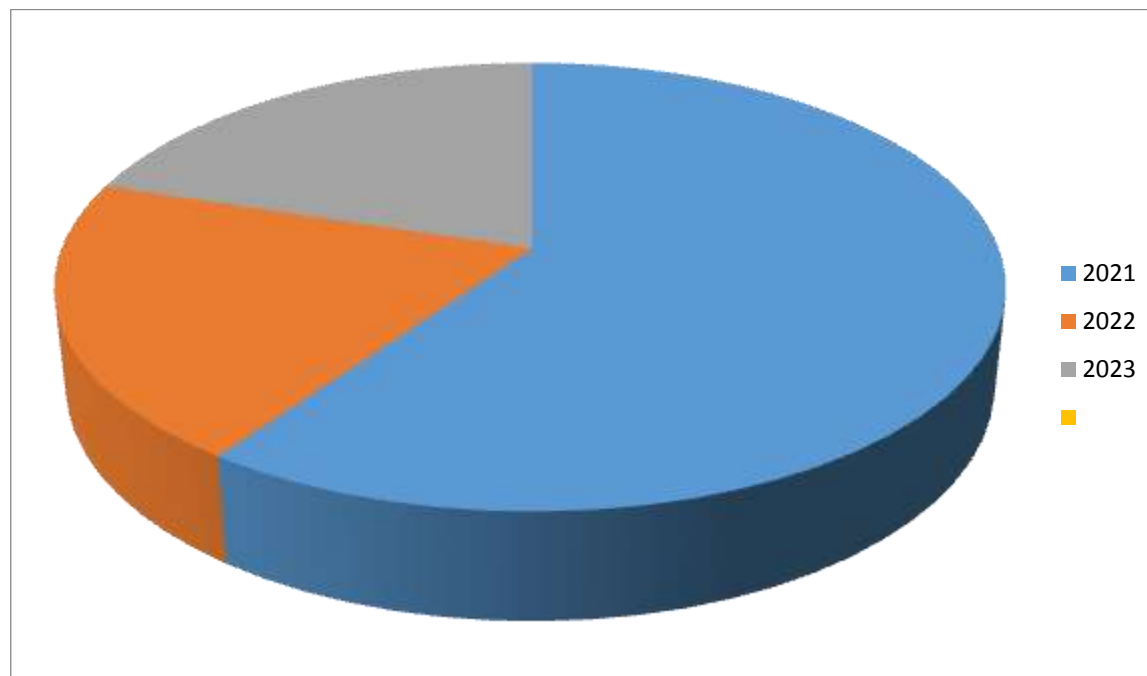
* один педагог.

Прошли тестирование в 2023 и получили

**педагог- эксперт-1 педагога.

**Педагог-модератор -1 педагог

*** Аттестаттау



2021 году 3 педагога - педагог-модератор- 15,7%

2023 году 1 педагог-эксперт -5,2%

2023г 1 педагог-модератор 5,2%

Курсы повышения квалификации

2021 году – 2 педагог.

2022 год- 2 педагог

Дети участвовали в различных конкурсах :

№	Дата	Наименование	Воспитанник	Результат
	Городской уровень			
	2022 у г	Конкурс Наурыз-мейрамы	1 ребенок	Протокол от 28.02.2022 отдела образования III место
	2022-2023	Конкурс « Мама, бабушка и я»	1 ребенок 1 педагог	Диплом II степени грамота
	2022-2023 у г	Конкурс « НАУРЫЗ АРУЫ»	1 ребенок	Грамота 1 место
	2022-2023 у г	Конкурс « НАУРЫЗ АРУЫ»	1 ребенок	Грамота 3 место
	Областной уровень			
	2022 г	Облыстық «Балапан» зияткерлік турнир	34 ребенка	Грамота I место
	2022 г	Облыстық «Балапан» зияткерлік турнир	17 детей	Грамота II степени
	Республиканский уровень			

	2022 г	Республиканский конкурс рисунков, фото рисунков, поделок и открыток «Летняя природа – 22»	4 ребенка	Диплом за I место
	2023	Республиканский конкурс рисунков « Зимняя сказка» 2023	8 детей	Диплом за I место
	2023	Республиканский конкурс BEST OF BEST	3 ребенка педагог	Лауреат I степени 3 медали Кубок
Международный уровень				
	2022 уч.г.	Жаңғыру конкурсына қатыстып	1ребенок педагог	Диплом III степени Медаль Благодарственное письмо
	2022-2023 у г	Международный фестиваль Sond Dance	5 детей 2 педагога	Диплом II степени медали
	2022-2023	Международный фестиваль Таланты Казахстана	1 ребенок 1 ребенок	Гран при Диплом I степени

	2021-2022 уч.г.	Международный конкурс «ПОНИ» «Почемучка»	21ребенок	Диплом I степени
	2022 уч.г.	Международный конкурс «ПОНИ» «Почемучка»	2 ребенка	Диплом III степени
	2022 уч.г.	Международный конкурс «ПОНИ» «Почемучка»	3 ребенка	Диплом II степени
	2022-2023 уч г	Международный конкурс «ПОНИ» «палитра»	10 детей	Диплом I степени
	2022-2023 уч	Международный конкурс «ПОНИ» «палитра»	3 ребенка	Диплом II степени
	2022-2023 уч	Международный конкурс «ПОНИ» «Палитра»	5 детей	Диплом III степени

Басқару жүйесі.

Мектепке дейінгі мекемеде білім беру мекемесінің нормативтік-ұйымдастырушылық құжаттамасы (жарғы, ішкі еңбек тәртібі ережелері, шарттар, ережелер, лауазымдық нұсқаулықтар, функционалдық міндеттер) сәйкес әзірленді

1.Стратегиялық

2.АҚПАРАТТЫҚ АНАЛИТИКАЛЫҚ БАСҚАРУ ДЕҢГЕЙЛЕРІ Әдістемелік кеңес сараптама комиссиясы

3.Тактикалық Тәрбиешілер ӘБ әдістемелік бірлестіктері, білім беру жүйесінің жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық негіздері. Бірыңғай әдістемелік тақырыптағы жұмыс жобасы белгілі бір кезеңге (үш жылға) арналған әдістемелік, білім беру-тәрбие жұмысының мақсатын, міндеттерін, принциптері мен негізгі бағыттарын көрсетеді. Жылдық жоспар мектепке дейінгі мекеме өмірінің барлық аспектілерін қарастырады:аналитикалық, әдістемелік, ұйымдастырушылық, әкімшілік-шаруашылық, қоғаммен өзара іс-қимыл, сондай-ақ бақылауды ұйымдастыру.

Бақылаудың мынадай нысандары көзделеді:

-- - фронтальды бақылау (ФК) - салыстырмалы бақылау (ІBS) - тақырыптық бақылау (ТК) - жедел бақылау (ОК) - мониторинг (М) Жиілік жылдық жоспармен де анықталады.

Бақылауды басшы, әдіскер, бухгалтер, медбике жүргізеді. Бақылау нәтижелері әр түрлі деңгейдегі кеңестерде әр түрлі формада тыңдалады, ол жылдық жоспармен де анықталады. Нақты мерзімдерді, жұмыс нысандарын, жауапты тұлғаларды көрсете отырып, балабақша қызметін жедел жоспарлау жылдық жоспар негізінде жүзеге асырылады, бұл әкімшіліктің қызметін реттейді, мұғалімдерден шиеленісті жояды, олардың іс-шараларға барынша дайындығын қамтамасыз етеді.

Басқарма міндеттері:

Ұтқырлықты, икемділікті және өзгергіштікті қамтамасыз ету мақсатында оқу-тәрбие процесінің компоненттерін жаңарту.

Басқару субъектісі:

Басқарудың алқалы субъектісі, көлденең байланыстардың дамуы, дара басшылық пен алқалылық паритеті, бастаманы беру. Жыл сайын ағымдағы аудан өндіріледі

Балабақша түлегінің моделі

1. Физикалық дамыған

2. Коммуникативті

3. Белсенді

4. Бақытты



5. Шығармашылық

6. Дені сау

7. Ізденімпаз

8. Эмоционалды жауап

Педагог моделі

- Кәсіби-сауатты

-зерттеу қызметінің дағдыларын
меңгерген

- балада құрдастарымен және
ересектермен қарым-қатынастың

-тәрбие процесінде белсенділік
тәсілін жүзеге асырады



балаларды қарым-қатынастың
негізгі тәсілдеріне үйрету

- балалардың одан әрі дамуын
талдайды және болжайды

- мемлекеттік, орыс және ағылшын
тілдеріндегі белсенді қарым-қатынас
сөздігін едәуір кеңейтеді

- қызметті жоспарлайды және ата-аналармен
жемісті ынтымақтасады

Әдістемелік қызмет моделі

Басқару жүйесі

1.Стратегиялық

Әдістемелік кеңес

2.АҚПАРАТТЫҚ-ТАЛДАМАЛЫҚ

Сараптама комиссиясы

3.Тактикалық

Әдістемелік бірлестіктер

Педагогикалық кеңестер

