

Утверждаю:

Директор КГКП Детского сада-ясли №2

«Бүлдіршін» отдела образования по городу

Усть-Каменогорску управление образования ВКО

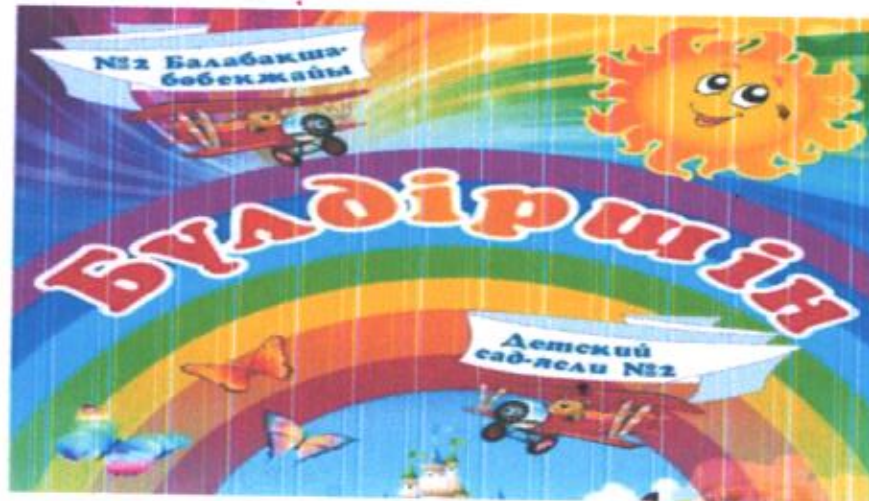
А.А. Рахметова



Программа развития 2020-2025 учебный год

«Детский сад-ясли № 2 «Бүлдіршін»

отдела образования по городу Усть-Каменогорску управление образования ВКО

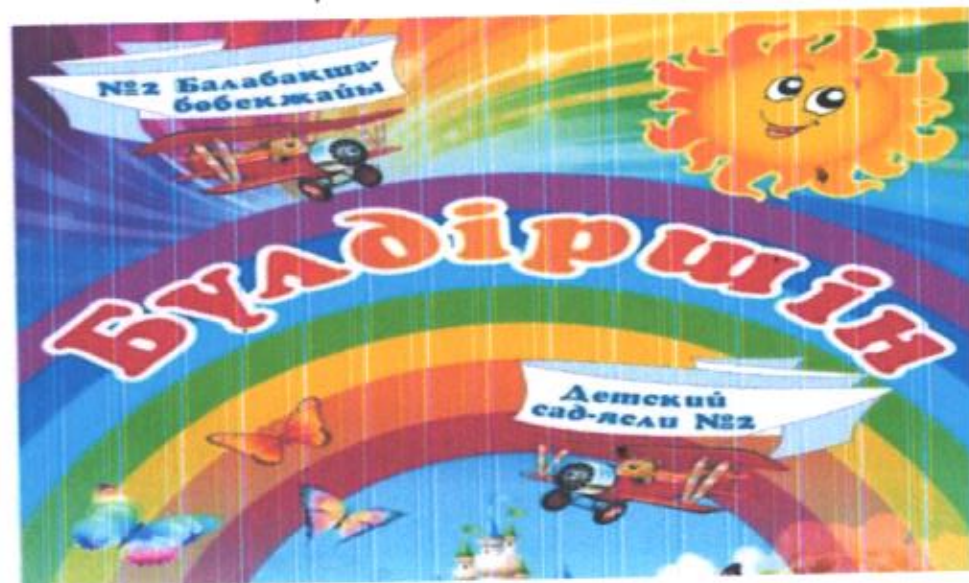


Бекітемін:
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің
№2 «Бүлдіршін» балабақша-бөбекжай
КМҚК директоры
Рахметова А.А.



Даму бағдарламасы 2020-2025 оқу жылы

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
№2 «Бүлдіршін» балабақша-бөбекжай КМҚК



Введение

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современном Казахстане, определили формирование новых макро условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. В современной системе дошкольного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется постоянным обновлением Государственных стандартов образования, редактированием программ, что создает необходимость проявления инициативы от педагогов, чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы.

Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений. Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к развитию дошкольного учреждения состоит в необходимости его , развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий. Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития КГКП «Детский сад-ясли №2 «Бүлдіршін», представляющую собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных задач по улучшению качества образовательной среды на 2020-2025 годы.

**Критерии осуществления приоритетного направления
«Социализация личности ребенка, интеграция его в сообщество и культуру»**

1. Критерии физического здоровья:

- уровень физического развития;
- группа здоровья;
- резистентность (кратность заболеваний в течение года);
- показатели двигательной активности; - заболеваемость.

2. Критерии психического здоровья:

- уровень эмоционального благополучия (тревожность, страх, агрессивность, самооценка);
- уровень познавательной деятельности (восприятие зрительное, слуховое);
- опосредованное запоминание, наглядно действенное мышление, обобщенность понятий, их классификация.

3. Критерии социального здоровья:

- самообслуживание; - личностная, мотивационная, интеллектуальная готовность к школе;
- креативность, эстетическая культура - адаптация к изменяющимся условиям
- коммуникативная компетентность.

Информационно-аналитическая справка

Наименование юридического лица:

на государственном языке: **«Шығыс Қазақстан Облысы, білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №2 «Бүлдіршін» блабақша-бөбекжайы» Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны.**

на русском языке: **«Коммунальное государственное казенное предприятие «Детский сад-ясли №2 «Бүлдіршін». отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно – Казахстанской области.**

Юридический адрес: Республика Казахстан, Восточно-Казахстанская область, 070000, город Усть-Каменогорск ул. Белорусская 27, телефоны 8-7232-50 27 00 электронный адрес uk.detsad.2@gmail.ru

Руководитель : Рахметова Анар Алтынгазиевна, 87713059684, anar.rahmetova1979@mail.ru. назначении на должность Приказ ГУ «Отдел образования города Усть-Каменогорска ВКО» №3 от 11.12.2017г, Приказом ГУ «Управление образования ВКО №532 от 24.12.2021.г.

Учредителем КГКП «Детский сад-ясли №2 «Бүлдіршін». и органом, осуществляющим по отношению к нему функции субъекта права государственной собственности является Государственное учреждение «Аппарат акима Восточно-Казахстанской области».

КГКП «Детский сад-ясли №2 «Бүлдіршін». имеет в наличии учредительные документы и документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации, распорядительные документы, в том числе:

*Справка о зарегистрированном юридическом лице, филиале или представительстве (05.09.2017г.)

*Устав КГКП «Детский сад-ясли №2 «Бүлдіршін». утвержден Приказом ГУ «Управления финансов Восточно-Казахстанской области», «07.08.2017 г. № П-433 Учредителем Предприятия является ГУ «Аппарат Акима Восточно-Казахстанской области» (далее - Местный исполнительный орган).

*Права субъекта права государственной коммунальной собственности в отношении имущества предприятия осуществляет государственное учреждение «Управление финансов ВКО».

Органом, осуществляющим общее управление Предприятием, является ГУ «Отдел образования по городу Усть-Каменогорску» управления образования ВКО».

*Акт на право постоянного землепользования; Кадастровый номер: №05085020354, площадь земельного участка – 5243 кв.м. Основание выдачи акта - постановление акимата г. Усть-Каменогорска от 19.09.2001года №629 и постановление акимата г.

*Технический паспорт; приложение к техническому паспорту, содержащее сведения о собственнике (правообладателе) недвижимого имущества Кадастровый номер: №05085020354

*Сертификат № KZ20VBM01702222 дата выдачи 11.03.2022 год. Республиканское ГУ «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Восточно-Казахстанской области». Министерства здравоохранения Республики Казахстан. Вид деятельности: 1) клиническая практика (работа с пациентами)

Специальность: Сестринское дело

Правила внутреннего трудового распорядка дня для работников КГКП «Детский сад-ясли №2 «Бүлдіршін».

Журнал регистрации трудовых книжек .

Журнал регистрации приказов:

1.Приказы по основной деятельности,

2.Приказы по личному составу,

3.Приказы по кадрам

4.Приказы по детям

План-схему здания;

Акт соответствия санитарным нормам и возможности использования помещений для образовательного процесса;

Документы, подтверждающие обеспеченность медицинским обслуживанием и питанием; государственную лицензию на занятие медицинской деятельностью № 040023120375 дата выдачи 11.01. 2023г.

Утвержденный меню-требование летнее-осенний, зимнее-весенний период.

Медицинской документацией являются:

1) журнал учета инфекционных заболеваний;

- 2) журнал учета контактов с острыми инфекционными заболеваниями;
 - 3) карта профилактических прививок;
 - 4) журнал регистрации проб Манту;
 - 5) журнал регистрации детей группы риска подлежащих обследованию по пробе Манту
 - 6) журнал туберкулино-положительных лиц, подлежащих до обследованию у фтизиопедиатра;
 - 7) журнал проведения контролируемой химиопрофилактики;
 - 8) журнал регистрации лиц, обследованных на гельминты;
 - 9) паспорт здоровья ребенка;
 - 10) списки детей группы риска;
 - 11) бракеражный журнал скоропортящейся пищевой продукции и полуфабрикатов;
 - 12) журнал результатов осмотра работников пищеблока;
 - 13) ведомость контроля за выполнением норм пищевой продукции;
 - 14) индивидуальные медицинские карты воспитанников;
 - 15) журнал органолептической оценки качества блюд и кулинарных изделий;
 - 16) журнал "С" - витаминизации.
- номенклатуру дел;
- штатное расписание и должностные инструкции сотрудников;
- внутренние нормативные и распорядительные документы по организации воспитательно-образовательного процесса;
- сведения о контингенте воспитанников в разрезе групп за последние 3 года
- 2020-2021 учебный год- 151 детей, 2021-2022 учебный год- 152 ребенка. 2022-2023 учебный год -140 детей
- учебные планы, утвержденные сквозные темы, расписание ОУД, режим дня, перспективные планы, циклограммы за последние 3 года 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 у.г.);
- Мониторинг воспитанников КГКП Детский сад - ясли № 2 «Бүлдіршін» за 3 года(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 у.г.);

планы работы и протоколы заседаний педагогических советов, методических советов, методических объединений воспитателей с казахским и русским языками обучения;

Программа развития на 2020-2025 у.г;

План работы с аналитическими отчетами за 3 лет (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, у.г.)

Положение педагогического совета;

Положение методического совета;

Положение методических объединений воспитателей;

Работа с молодыми специалистами (план работы, отчеты)

Портфолио педагогов

Ведется документация по технике безопасности:

Перечень разработанных инструкций по охране труда в КГКП «Детский сад-ясли №2 «Бүлдіршін».

Журнал регистрации вводного инструктажа для вновь принятых сотрудников;

Журнал регистрации периодического инструктажа по ТБ на рабочем месте и охране труда;

Коллективный договор принят на собрании трудового коллектива КГКП «Детский сад-ясли №2 «Бүлдіршін»., протокол № 1 от 20.09.2022 года, дополнение к коллективному договору протокол № 2 от 20.02.2023 года.

Предметно-пространственный компонент.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод о том, что в организации предметно-пространственного компонента образовательной среды нашего детского сада соблюдаются необходимые принципы: - принцип разнообразности и сложности среды; - принцип связанности различных функциональных зон; - принцип гибкости и управляемости среды; - принцип индивидуализированности среды

Учреждение имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим 12 требованиям.

Здание имеет центральное отопление, круглогодичное холодное и горячее водоснабжение, канализацию, хорошо оборудованные спальные и игровые комнаты, эстетично оформленные холл и коридор . В здании располагаются музыкальный зал, кабинет психолога, методический кабинет, кабинет руководителя.

Участок детского сада озеленен, благоустроен, оснащен игровым оборудованием, имеется спортивная площадка, Недостаточно оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке.

На территории учреждения, общей площадью 1059,7 кв.м. находятся 6 участков для организации прогулок с детьми, с верандами. Организация пространственно-предметной структуры образовательной среды создает возможность для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора всеми субъектами образовательного процесса. В организованной педагогами среде дети могут не только отыскивать, но и конструировать предметы своей моторной, сенсорной, манипулятивно-познавательной, игровой и художественной активности. Детям предоставляется комплекс развивающих возможностей, среда провоцирует их на проявление самостоятельной деятельности и свободной активности. Организация образовательной среды включает создание множества соответствующих «микросред» в группах – игровой уголок, уголок конструктивной деятельности, уголок изодеятельности, уголок природы, уголок художественно-речевой деятельности, уголок двигательной активности, оборудованных в соответствии с требованиями образовательных областей. Необходимо продолжить насыщение уголков опытно-экспериментальной деятельности. В учреждении имеется медицинский кабинет, который включает: - кабинет медицинской сестры - изолятор.

Преодоление экономических трудностей при организации среды осуществляется творческими усилиями педагогического коллектива - это проведение ремонта сотрудниками и родителями, оформление педагогами информационных стендов, изготовление игрушек и оборудования. Много внимания уделяется оформлению выставок работ детей, совместных работ детей и родителей, детей и педагогов, самих педагогов. Благодаря всему этому учреждение имеет все необходимые условия для развития различных видов активности детей и побуждению их к совместной деятельности и индивидуальным занятиям. Группы в достаточном количестве оснащены и постоянно пополняются разнообразным игровым оборудованием и дидактическими материалами. Предметно-пространственная организация помещений создает возможности как для взаимодействия детей друг с другом, с взрослыми, так и для уединения. Опыт работы по организации предметно-пространственного компонента неоднократно демонстрировался на заседаниях городских методических объединений и семинарах. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Кроме воспитателей с детьми

занимаются логопед, психолог, музыкальный руководитель, учитель казахского языка, учитель английского языка, инструктор по физической культуре , инструктор по плаванию.

Способы поддержки коллег в действии для внедрения изменений



**Способы вовлечения педагогов, воспитанников и их родителей
в вопросы развития дошкольной организации.**



*День открытых
дверей
*Родительская
конференция
*Оснащение уголка
Экспериментирование
*Онлайн опрос

Наблюдение за
деятельностью детей.

Использование
технологии «Голос
ребенка»

Результаты
мониторинга

Круглый стол:
«Метод проблемного
обучения»

Ярмарка идей:
«Дидактический
материал по
исследовательской
деятельности»

Миссия детского сада

« Счастливое детство каждому малышу»

Воспитанники

Обеспечение разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

Родители

Активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнеров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.

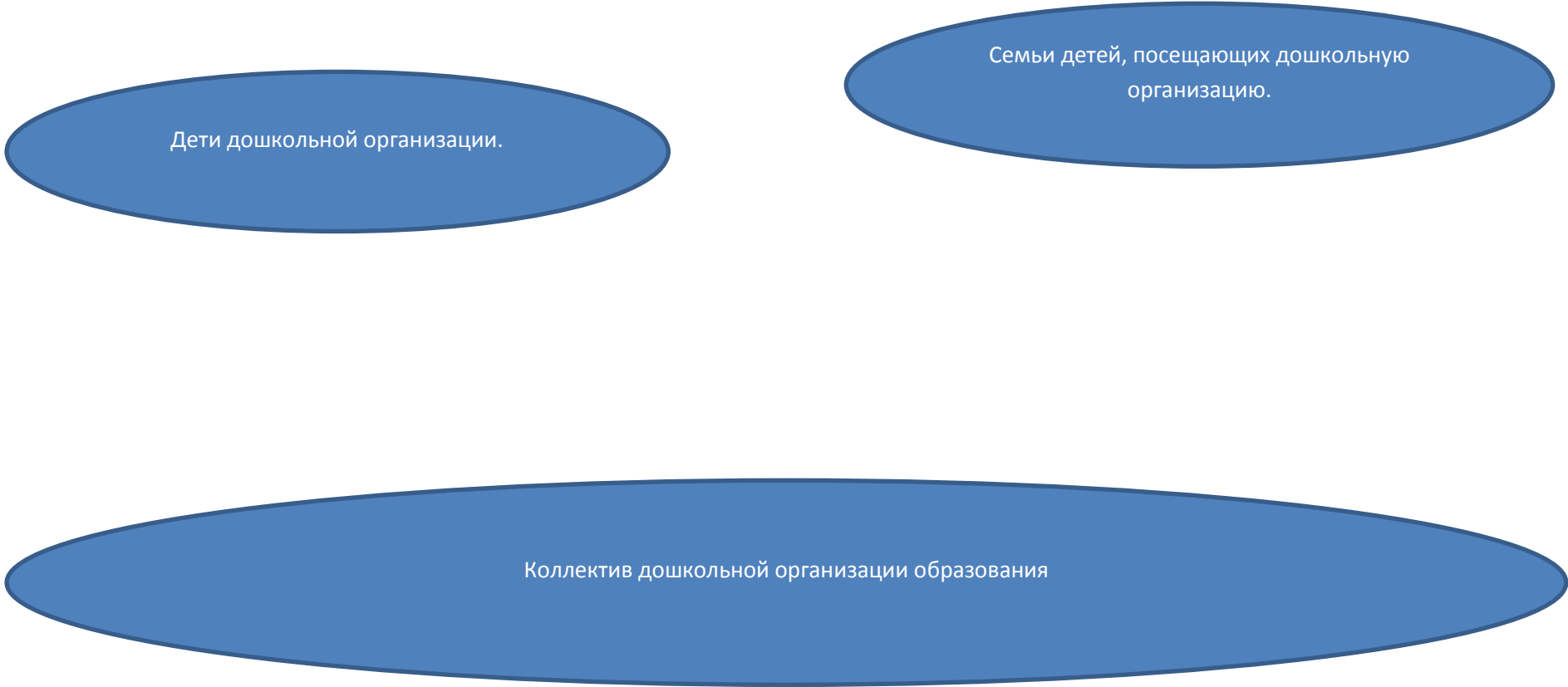
Направление работы

Присмотр и уход за воспитанниками и ОД.

Основная задача:

1. Повысить качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных;
2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка ;
3. Организовать игровую среду, способствующую развитию высокого уровня социализации личности ребенка, интеграции его в сообщество и культуру, формированию познавательных, творческих интересов, умственных способностей дошкольников;
4. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;

Субъекты программы

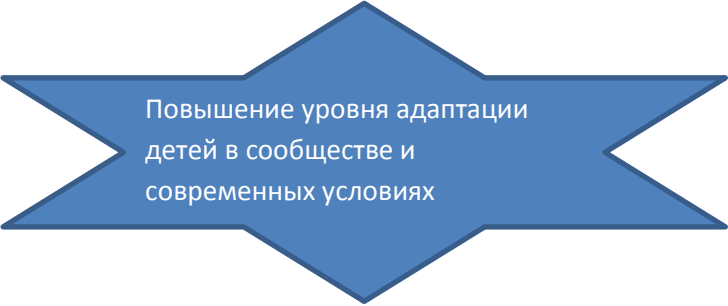


Дети дошкольной организации.

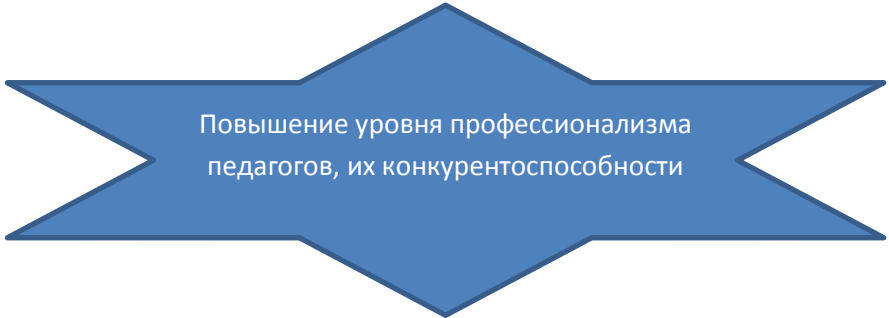
Семьи детей, посещающих дошкольную
организацию.

Коллектив дошкольной организации образования

Ожидаемые результаты



Повышение уровня адаптации
детей в сообществе и
современных условиях



Повышение уровня профессионализма
педагогов, их конкурентоспособности



Повышение уровня психолого-педагогической
культуры родителей

«Социализация личности ребенка, интеграция его в общество и культуру»

1. Критерии физического здоровья: -
уровень физического развития; -
резистентность (кратность заболеваний в
течение года); - показатели двигательной
активности; - заболеваемость.

Критерии психического здоровья: - уровень
эмоционального благополучия
(тревожность, страх, агрессивность,
самооценка); - уровень познавательной
деятельности (восприятие зрительное,
слуховое); - опосредованное запоминание,
наглядно-действенное мышление,
обобщенность понятий, их классификация

Критерии социального здоровья: -
самообслуживание; - личностная,
мотивационная, -креативность, эстетическая
культура -адаптация к изменяющимся
условиям -коммуникативная
компетентность.

Уровень профессионального мастерства педагогов

Работа методического кабинета строится на основе «Концепции методической службы КГКП «Ясли сад-ясли №2 «Бүлдіршін» С целью повышения результативности педагогической работы применяются разнообразные формы методического обучения.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми
- повышение профессиональной компетентности по вопросам социального развития детей
- создание условий для творческой самореализации педагогов
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта учреждения

С целью повышения результативности педагогической работы применяются разнообразные формы методического обучения:

- *Работа по единой методической теме
- *Работа МО *Работа в творческих группах
- *Педсоветы *Семинары и семинары-практикумы
- *Консультации *Школа молодого педагога
- *Открытые Мастер-классы *Круглый стол *Смотры-конкурсы
- *Тематические выставки и другие.

Все педагоги оформляют портфолио и работают по индивидуальным темам самообразования. Итоги работы по теме самообразования подводятся в различной форме:

*мастер-класс *обобщение опыта работы

*доклад на педсовете *разработка методического пособия.

*разработка спецкурса

Следует отметить, что наиболее эффективными являются активные формы методического обучения педагогов. Одной из таких форм работы является участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

**Педагогтар конкурстарға қатысты
Педагоги участвовали в конкурсах**

№	Дата	Наименование	педагоги	Результат
Городской уровень				
	2022	Наурыз-мейрамы	Тюльпа Н.В	III место Протокол от 28.02.2022
	2022-2023	Сізге шәкірт тәрбиелеу жолында жинақтаған мол тәжірибеңізді бұқаралық ақпарат құралдары арқылы насихаттау жұмыстарын жүйелі түрде жүргізгеніңіз үшін	Арапбаева М.Б.	Алғыс Хат
	2022-2023	Пони Пайымда !Ойла!Нәтижеле!Игер!Халықаралық байқау	Арапбаева М.Б	Алғыс Хат
Обласной уровень				
		Педагогическая олимпиада «Демидур» «Воспитатели ДОУ	Думлер Е.С.	Диплом II степени ДП000320
		ШҚО мектепке дейінгі ұйымдар және жалпы білім беру ұйымдарының бастауыш сынып педагогтерінің «Ойыннан оқу іс-әрекетіне: мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту жжәне оқытудағы заманауи тәсілдері» атты форумына қатысты (НИШ)	Кылкабаева К.А.	Сертификат
Республиканский уровень				
	2023	«Зимняя сказка-2023	Тюльпа Н.В	Диплом I степени
		«Song&Dance» халықаралық конкурс-	Кылкабаева К.А.	Алғыс Хат

		фестивальда хореография номинациясында жеңімпаздарды даярлағаны үшін		
		«USHQYR» педагогикалық шеберлік орталығының ұйымдастыруымен өткен «Ана-өмір шырағы» атты республикалық байқауына даярлағаны үшін	Кылкабаева К.А.	Алғыс Хат
		«Халықаралық білім академиясы» ұйымдастырған ақпан айына арналған республикалық балалардың шығармашылық жұмыстарын ұсынғаны үшін	Кылкабаева К.А.	Алғыс Хат
		«BILIM-ORKENIETI» ұлттық инновациялық-зерттеу орталығы және Астана қ әкімдігінің қолдауымен ұйымдастырылған «Білім беру саласының құрметті педагогы» атты республикалық байқауына қатысты	Кылкабаева К.А.	I дәрежелі диплом
		«BILIM-ORKENIETI» ұлттық инновациялық-зерттеу орталығы және Астана қ әкімдігінің қолдауымен ұйымдастырылған «Білім беру саласының құрметті педагогы» атты республикалық байқауына қатысты	Кылкабаева К.А.	«Білім беру саласының құрметті педагогы» төсбелгі куәлік №0073
		КГКП Детский сад-ясли №2 «Бүлдіршін» за творческие способности и активное участие в жизни группы и сада	Кылкабаева К.А.	Грамота
		Республиканский конкурс вокала и хореографии BEST OF THE BEST за вклад в развитие творческой личности и таланта ваших учеников.	Советханова А К	Благодарственное письмо

Международный уровень				
		Международный конкурс ПОНИ (Пойми! Открой! Найди! Исследуй!) за подготовку победителей и призеров.	Думлер Е.С.	Диплом
		Международный конкурс ПОНИ (Пойми! Открой! Найди! Исследуй!) за активное участие в организации конкурса.	Думлер Е.С	Благодарственное письмо

Педагоги прошли курсы повышения квалификации 2022-23 год

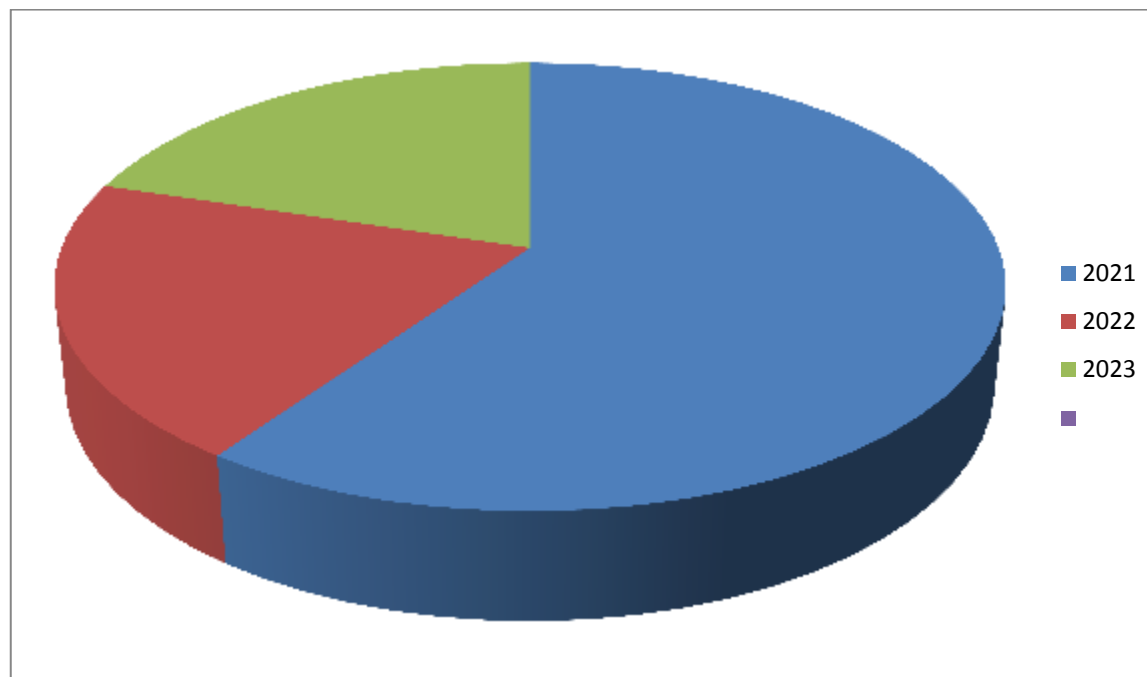
* один педагог.

Прошли тестирование в 2023 и получили

**педагог- эксперт-1 педагога.

**Педагог-модератор -1 педагог

Аттестация



2021 году 3 педагога - педагог- модератор- 15,7%

2023 году 1 педагог-эксперт -5,2%

2023г 1 педагог-модератор 5,2%

Курсы повышения квалификации

2021 году – 2 педагог.

2022 год- 2 педагог

Дети участвовали в различных конкурсах :

№	Дата	Наименование	Воспитанник	Результат
Городской уровень				
	2022 у г	Конкурс Наурыз-мейрамы	1 ребенок	Протокол от 28.02.2022 отдела образования III место
	2022-2023	Конкурс « Мама, бабушка и я»	1 ребенок 1 педагог	Диплом II степени грамота
	2022-2023 у г	Конкурс « НАУРЫЗ АРУЫ»	1 ребенок	Грамота 1 место
	2022-2023 у г	Конкурс « НАУРЫЗ АРУЫ»	1 ребенок	Грамота 3 место
Областной уровень				
	2022 г	Облыстық «Балапан» зияткерлік турнир	34 ребенка	Грамота I место
	2022 г	Облыстық «Балапан» зияткерлік турнир	17 детей	Грамота II степени
Республиканский уровень				
	2022 г	Республиканский конкурс рисунков, фото рисунков, поделок и открыток «Летняя природа – 22»	4 ребенка	Диплом за I место
	2023	Республиканский конкурс рисунков « Зимняя сказка» 2023	8 детей	Диплом за I место
	2023	Республиканский конкурс BEST OF BEST	3 ребенка педагог	Лауреат I степени 3 медали

				Кубок
Международный уровень				
	2022 уч.г.	Жаңғыру конкурсына қатыстып	1ребенок педагог	Диплом III степени Медаль Благодарственное письмо
	2022-2023 у г	Международный фестиваль Sond Dance	5 детей 2 педагога	Диплом II степени медали
	2022-2023	Международный фестиваль Таланты Казахстана	1 ребенок 1 ребенок	Гран при Диплом I степени
	2021-2022 уч.г.	Международный конкурс «ПОНИ» «Почемучка»	21ребенок	Диплом I степени
	2022 уч.г.	Международный конкурс «ПОНИ» «Почемучка»	2 ребенка	Диплом III степени
	2022 уч.г.	Международный конкурс «ПОНИ» «Почемучка»	3 ребенка	Диплом II степени
	2022-2023 уч г	Международный конкурс «ПОНИ» «палитра»	10 детей	Диплом I степени
	2022-2023 уч	Международный конкурс «ПОНИ» «палитра»	3 ребенка	Диплом II степени
	2022-2023 уч	Международный конкурс «ПОНИ» «Палитра»	5 детей	Диплом III степени

Система управления.

В дошкольном учреждении разработана нормативно организационная документация образовательного учреждения (устав, правила внутреннего трудового распорядка, договоры, положения, должностные инструкции, функциональные обязанности) в соответствии с

1.СТРАТЕГИЧЕСКИЙ

2.ИНФОРМАЦИОННОАНАЛИТИЧЕСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ УРОВНИ

Методический совет Экспертная комиссия

3.ТАКТИЧЕСКИЙ

Методические объединения МО воспитателей, нормативно-правовыми основами функционирования и развития системы образования. Проект работы над единой методической темой отражает цель, задачи, принципы и основные направления методической, образовательно-воспитательной работы на определенный период (три года).

Годовой план предусматривает все стороны жизни дошкольного учреждения:аналитическую, методическую, организационную, административно-хозяйственную, взаимодействие с социумом, а также организацию контроля.

Предусматриваются следующие формы контроля:

--- -фронтальный контроль (ФК) -сравнительный контроль (СрК) -тематический контроль (ТК)
-оперативный контроль (ОК) -мониторинг (М)

Периодичность определяется также годовым планом. Контроль производится руководителем, методистом, бухгалтером, медсестрой. Результаты контроля заслушиваются на совещаниях различных уровней в различной форме, что также определяется годовым планом. Оперативное планирование деятельности детского сада с указанием конкретных сроков, форм работы, ответственных лиц осуществляется на основе годового плана, что упорядочивает деятельность администрации, снимает напряженность с педагогов, обеспечивает их максимальную готовность к мероприятиям.

Задачи управления:

Обновление компонентов учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения мобильности, гибкости и вариативности.

Субъект управления:

Коллегиальный субъект управления, развитость горизонтальных связей, паритет единоначалия и коллегиальности, делегирование инициативы. Ежегодно производится текущий ремонт здания .

Сформулированная цель и основные направления концепции развития детского сада предполагает целостность образовательно-воспитательной работы, ее мобильность, включающую в себя все сферы жизни ребенка, образ личности педагога.

Модель выпускника детского сада

Физически развитый

Коммуникабельный

Эмоционально отзывчивый

Активный

Любознательный

Счастливый

Здоровый

Творческий



Модель педагога



- Профессионально-грамотный

- владеет навыкам исследовательской деятельности

- обладает приемами обучения детей
основным способам коммуникации

- анализирует и прогнозирует
дальнейшее развитие детей

- наблюдает, как развиваются
взаимоотношения со сверстниками и
взрослыми у ребенка

- значительно расширяет активный словарь
общения на государственном, русском и
английском языках

- осуществляет деятельностный
подход в воспитательном процессе

- планирует деятельность и плодотворно
сотрудничает с родителями

Модель методической службы

