

**КЕЛІСІЛДІ:**

Шығыс Қазақстан облыстық білім басқармасының Өскемен қаласының білім бөлімі» басқармасы  
С.Б.Алагузова



**БЕКІТІЛДІ:**

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің жемістің «№2 «Бүлдіршін» балабақша-бөбекжайы» КМҚК директоры  
А.А.Рахметова



**«№2 «Бүлдіршін» балабақша-бөбекжайы» КМҚК қазақ тілінде оқылатын топтарда 2 жастан 5 жасқа дейін балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың 2021-2022 оқу жылына арналған үлгілік жұмыс жоспары.**

| № | Білім беру салалары/<br>Ұйымдастырылған<br>Оқу қызметі | Кіші топ<br>(2 жастан-<br>1-топ) | Ортаңғы<br>Топ<br>(3 жастан-<br>1-топ) | Ересек<br>Топ<br>(4 жастан-<br>1-топ) |
|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | «Денсаулық»                                            | 3                                | 3                                      | 3                                     |
|   | Дене шынықтыру                                         | 3                                | 3                                      | 3                                     |
|   | Қауіпсіз мінез-құлық<br>Негіздері                      | --                               | --                                     | --                                    |
| 2 | «Қатынас»                                              | 1                                | 2                                      | 2,5                                   |
|   | Сөйлеуді дамыту                                        | 0,5                              | 1                                      | 1                                     |
|   | Көркем әдебиет                                         | 0,5                              | 0,5                                    | 1                                     |
|   | Сауат ашу негіздері                                    | --                               | --                                     | -                                     |
|   | Орыс тілі                                              | --                               | 0,5                                    | 0,5                                   |
| 3 | «Таным»                                                | 2                                | 2,5                                    | 2,5                                   |
|   | Математика негіздері                                   | --                               | 1                                      | 1                                     |
|   | Сенсорика                                              | 0,5                              | --                                     | --                                    |
|   | Құрастыру                                              | 0,5                              | 0,5                                    | 0,5                                   |
|   | Жаратылыстану                                          | 1                                | 1                                      | 1                                     |
| 4 | «Шығармашылық»                                         | 3                                | 3                                      | 3,5                                   |
|   | Сурет салу                                             | 1                                | 1                                      | 1                                     |
|   | Мүсіндеу                                               | 0,25                             | 0,25                                   | 0,5                                   |
|   | Аппликация                                             | 0,25                             | 0,25                                   | 0,5                                   |
|   | Музыка                                                 | 1,5                              | 1,5                                    | 1,5                                   |
| 5 | «Әлеумет»                                              | -                                | 0,5                                    | 0,5                                   |
|   | Өзін-өзі тану                                          | --                               | --                                     | --                                    |
|   | Қоршаған ортамен<br>таныстыру                          | --                               | 0,5                                    | 0,5                                   |

*Handwritten signature*

|   | Ұйымдастырылған Оқу қызметінің ұзақтығы     | 10-15 | 15-20              | 20-25                           |
|---|---------------------------------------------|-------|--------------------|---------------------------------|
| 7 | Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі | 9     | 11                 | 12                              |
| 8 | Вариативтік компонент                       |       | 1<br>Театр қызметі | 2<br>1,5Театр қызметі<br>0,5 би |
| 9 | Барлығы                                     | 9     | 12                 | 14                              |

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
отдела образования  
по городу Усть-Каменогорску  
управления образования  
Восточно-Казахстанской области  
Адагузова С.Б.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор «Детский сад-ясли № 2  
«Бүлдіршін»» отдела образования  
по городу Усть-Каменогорску  
управления образования  
Восточно-Казахстанской области  
Рахметова А.А.



**Рабочий план дошкольного воспитания и обучения  
детей от 2-х до 5-и лет с русским языком обучения  
КГКП Детский сад-ясли №2 «Бүлдіршін» отдела образования  
по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО  
2021-2022 учебный план.**

| № | Образовательная область<br>Организационная учебная<br>деятельность | Младшая<br>группа<br>от 2х лет<br>(1 группа) | Средняя<br>группа<br>От 3 лет<br>(1 группа) | Старшая<br>группа<br>От 4 лет<br>(1 группа) |
|---|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | «Здоровье»                                                         | 3                                            | 3                                           | 3                                           |
|   | Физмческая культура                                                | 3                                            | 3                                           | 3                                           |
|   | Основы безопасности<br>поведения                                   | --                                           | --                                          | --                                          |
| 2 | «Коммуникация»                                                     | 1                                            | 2                                           | 2,5                                         |
|   | Развитие речи                                                      | 0,5                                          | 1                                           | 1                                           |
|   | Художественная литература                                          | 0,5                                          | 0,5                                         | 1                                           |
|   | Основы грамоты                                                     | --                                           | --                                          | -                                           |
|   | Казахский язык                                                     | --                                           | 0,5                                         | 0,5                                         |
| 3 | «Познание»                                                         | 2                                            | 2,5                                         | 2,5                                         |
|   | Основы математики                                                  | --                                           | 1                                           | 1                                           |
|   | Сенсорика                                                          | 0,5                                          | --                                          | --                                          |
|   | Конструирование                                                    | 0,5                                          | 0,5                                         | 0,5                                         |
|   | естествознание                                                     | 1                                            | 1                                           | 1                                           |
| 4 | «Творчество»                                                       | 3                                            | 3                                           | 3,5                                         |
|   | Рисование                                                          | 1                                            | 1                                           | 1                                           |
|   | Лепка                                                              | 0,25                                         | 0,25                                        | 0,5                                         |
|   | Аппликация                                                         | 0,25                                         | 0,25                                        | 0,5                                         |
|   | Музыка                                                             | 1,5                                          | 1,5                                         | 1,5                                         |

|   |                                                                        |       |                                    |                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 5 | «Социум»                                                               | -     | 0,5                                | 0,5                                                        |
|   | Самопознание                                                           | --    | --                                 | --                                                         |
|   | Ознакомление с<br>окружающим                                           | --    | 0,5                                | 0,5                                                        |
| 6 | <b>Продолжительность<br/>организационной учебной<br/>деятельности.</b> | 10-15 | 15-20                              | 20-25                                                      |
| 7 | <b>Общий объем<br/>организационной учебной<br/>деятельности</b>        | 9     | 11,5                               | 12,5                                                       |
| 8 | <b>Вариативный<br/>компонент</b>                                       |       | 0,5<br>Театральная<br>деятельность | 1,5<br>1.театральная<br>деятельность<br>0,5<br>хореография |
| 9 | <b>ИТОГО</b>                                                           | 9     | 12                                 | 14                                                         |

Пояснительная записка к рабочему учебному плану  
на 2021 – 2022 учебный год

В КГКП Детский сад-ясли № 2 «Бүлдіршін» работает шесть групп:  
С 2-3 лет - две группы с государственным и русским языком обучения;  
С 3-4 лет - две группы с государственным и русским языком обучения;  
С 4-5 лет - две группы с государственным и русским языком обучения;

Работа КГКП “Детский сад-ясли №2 «Бүлдіршін»” направлена на создание необходимых условий для воспитания и образования, на формирование ключевых компетентностей детей, с учетом индивидуальных возможностей, обеспечение единого пространства детского развития и творчества педагогов, использование потенциала семьи в полноценном развитии дошкольника с вовлечением родителей в педагогический процесс, обеспечение условий для реализации социальной ситуации развития ребенка в каждом возрастном периоде, объединение учебно-воспитательного процесса в единый комплекс с использованием современных педагогических технологий.

Планирование организации учебной деятельности осуществляется на основе базисного учебного плана, в котором установлены рамки учебной нагрузки для каждой возрастной группы, с целью защиты интересов здоровья и психики детей. Развивающая предметно - пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей и санитарно-гигиенических условий. Все элементы развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

О/О Здоровье

«Физическая культура» проводится три раза в неделю инструктором по физической культуре в соответствии с расписанием дошкольной организации. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на физическую активность детей, которая может быть организована в соответствии с режимом дня посредством двигательной активности, физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, бодрящий момент, закаливающие мероприятия), культурно-гигиенических навыков, игровой деятельности, самостоятельной активной и другой деятельности.

О/О Коммуникация

«Развитие речи», «Художественная литература» и «Казахский язык» (согласно расписанию дошкольной организации, в средней и старшей группе один раз, организуются ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная.

О/О Познание

Основы математики для детей дошкольного возраста воспитатели организуют в игровой форме через дидактические игры, познавательные беседы, изобразительную, театрализованную и самостоятельную деятельность, конструирование, экспериментирование, рассказы математического содержания.

Сенсорика организуется в младших группах ежедневно не только в организованной деятельности, но и в другое время с учетом интересов детей и могут сопровождаться несколькими видами работ или по желанию детей.

#### О/О Творчество

Рисование, лепка, аппликация, организуются на занятиях согласно расписанию, в другое время с учетом интересов детей.

«Музыка» проводится 1,5 раз в неделю в младшей, средней, старшей, группах музыкальным руководителем в соответствии с расписанием дошкольной организации. С учетом возрастных особенностей детей на прослушивание музыки, пение, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах и другие музыкальные действия.

#### О/О Социум

Ознакомление с окружающим миром осуществляется согласно расписанию в средних и старших группах в игровой форме через наблюдение за объектами (живые и неживые), исследование предметов, экспериментирование с материалами, чтение, просмотр книг, иллюстраций, беседу, общение, игровую деятельность.

#### Вариативный компонент

Театрализованная деятельность проводится согласно расписанию в средних группах 0,5 в старших группах 1,5 через различные виды детской деятельности: общение, драматизации, игровая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), и самостоятельная.

Хореография в старших группах 0,5 согласно расписанию.