Шығыс Қазақстан білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім беру бөлімінің «№2 «Бүлдіршін» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

«Балдырған» ересек тобының вариативтік компаненті « Театр әлемі»

Тәрбиеші: Кылкабаева К.А

№	Тақырыптар	Мақсаты
Қыркүйек		
1.	Әңгіме өткізу «Театр әлемінде»	Балаларды театр; театр ғимаратының ішкі құрылысы (фойе, сахна, көрермендер залы), театр мамандықтарымен (режиссёр, әртіс) таныстыру. Театр қызметіне қызығушылыққа баулу.
2.	«Мен не жасаудамын, тап» ойын этюдтары	Баланың психикалық қасиетін дамыту: қабылдау, ассоциативтік-бейнелі ойлау, қиял, есте сақтау, зейін. Кейіпкердің көңіл-күйі, эмоциясы үйлесетін жаңа бейнеге еліктеуді үйрету. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру.
3.	«Көжек, шық» (музыкасы Е.Тиличеевтікі) музыкалық ойыны	Балаларды ән мәтіні бойынша эмоционалды- бейнелі қозғалыстарды орындауға үйрету, музыканың көркем құралдарымен таныстыруды жалғастыру.
4.	«Мысық пен тышқан» театрландырылған ойын	Ойын желісіне сәйкес балаларды әрекет етуге, мысықтың қимылдарын көрсетуге үйрету, қимылдың үйлесімділігін және мәнерлілігін арттыру, эмоцияны ым және ишара арқылы жеткізуге үйрету, балалардың әртістік қабілетін дамыту.
Қазан		
5.	«Шалқан» театрландырған ойыны	Балаларды ұжым болып ойнауға, рөлдерді бөлісуге үйрету, балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ертегі оқиғаларын дәйектілікпен орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру. Мәтін мазмұны бойынша таныс сөздерді нақтылау.
6.	«Бауырсақ» ертегісі бойынша драматизация ойыны	Ойын желісіне сәйкес балаларды әрекет етуге үйрету; балаларда өзіне деген сенімділікті арттыру; үйлесімді қимылды дамыту; балалардың түрлі мәнерлілік құралдарын қолдану білігін жетілдіру: интонация, қарқын, сөз әуезділігі, дененің

		ырғақты қимылы, кейіпкердің бейнесін жеткізе білу білігі, желіні жобалау, қиялмен ойлап табу. Балаларды театрландырылған іс-әрекетке деген қызығушылыққа баулу.
7.	«Ақымақ қасқыр» қазақ халық ертегісін сахналау	Ертегіде болған оқиғалардың адамгершілік мәнін түсінуге үйрету.Ертегілер оқиғасын дәйекті түрде орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру. Қазақ тілінде мәтін мазмұны бойынша таныс сөздерді нақтылау. Сөйлеу, ойлау, есте сақтауды дамыту. Эмоционалдық саланы жетілдіру. Ертегідегі кейіпкерлердің қылықтары туралы өз пікірін білдіру, талқылай алуға үйрету.
8.	«Көжектің бақшасы» (В.Степанов) пантомима-ойыны	Пантомимикалық дағдыларды дамыту.Ертегілердің оқиғаларын дәйекті орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру. Қоршаған әлемдегі қызықты идеяларды байқауға, оларды іске асыруға, өзінің кейіпкерінің көркемдік бейнесін жасауға үйрету. Шығармашылық қиялын, ассоциативті ойлауын, үйреншікті жағдайдан ерекшені көру білігін дамыту.
Қараша		
9.	«Түлкі, қоян және әтеш » орыс халық ертегісін сахналау	Ертегі оқиғасын дәйекті орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру. Сөйлеу, есте сақтау, ойлауды дамыту.Қазақ тіліндегі таныс сөздерді нақтылау. Қайырымдылық пен қастық туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру, әлсіз және қорғансыздарға қамқорлық жасау сезімін тәрбиелеу.
10.	«Үйшік» орыс халық ертегісі бойынша саусақ театры	Балаларды өз рөлдерінің сөзін мәнерлеп айтуға үйрету, ымға, қимылға сәйкес сөзбен толықтыру, кейіпкерлердің эмоционалдық күйін жеткізу. Ертегі оқиғаларын дәйектілікпен орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру. Есте сақтау, қиялды дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің қылықтары туралы өз пікірін айтуға үйрету.
11.	«Әзиз және шопан әке»Ш.Бейшеналиевтің әдеби шығармасын	Балаларды танымдық әңгімелермен таныстыруды жалғастыру. Малшы мамандығымен таныстыра отырып, дүниетанымын кеңейту. Ертегілер оқиғасын дәйекті түрде орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс

	сахналау	ырғағын келтіру.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, өзінің ата-аналарына қамқорлық жасау сезімі мен көмектесу ниетін қалыптастыру.Қазақ тіліндегі таныс сөздер мен сөз тіркестерін нақтылау.
12.	«Қолғап» украин халық ертегісі қойылымы	Әдеби жанрлармен- ертегілер, жұмбақтармен балаларды таныстыруды жалғастыру. Ертегі кейіпкерлерінің қылықтарын талдау арқылы балалардың сөйлеуін дамыту. Түрлі мәтіндерді айтуда дұрыс тыныс алуды қалыптастыру. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру. Ертегіні рөл бойынша ойнай отырып, балалардың коммуникативтік-шығармашылық қабілетін дамыту. Есте сақтауды, ойлауды, сөйлеуді дамыту.
	Желтоқсан	
13.	К.Чуковскийдің «Телефон» өлеңін сахналау	Балаларды таныс мәтінді ойланып, мәнерлеп айтуға үйрету, рөл бойынша ертегілерді оқуға ықылас таныту мен қызығушылық тудыру. Дененің ырғақты қимылы, ым, дауыс, арқылы әдеби кейіпкерлердің бейнесін келтіру, «сахнада» бағдарлану. Өзінің жақсы қасиеттері: батылдық, қайсарлық, көмекке келуге дайын болуы байқалатын түрлі жағдаяттарды ойнау.
14.	«Бауырсақ» орыс халық ертегісі бойынша драматизация ойыны	Түрлі рөлдерді ойнай отырып, ертегінің түрлі кейіпкерлерінің бейнесіне енуге жағдай жасау. Өзінің рөліне сәйкес сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін, ертегідегі жануарлар мен аңдардың қимылдарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді, есті, қиялды дамыту.
15.	Л.Яхниннық «Қызыл жидек» әдеби шығармасын сахналау	Балаларды автор ертегісімен таныстыру. Мүкжидек-жидегімен таныстыру арқылы балалардың дүниетанымын кеңейту.Таныс емес ортада қауіпсіздік ережесі туралы түсінік қалыптастыру. Есте сақтауды, қиялды, ойлауды, сөйлеуді дамыту.Театрландырған ойынға қызығушылықты қалыптастыру.
16.	С.Маршактың «Тордағы балалар» сериясынан «Торғайдың түскі асы» шығармасы бойынша үстел үсті театры	Балалардың сөйлеуін дамыту. Шығарма желісі бойынша кейіпкердің рөлін орындауға үйрету, оқиғаларды дәйекті орындап, өзінің іс-қимылын серіктесінің іс-қимылымен байланыстыру, дененің қимылы арқылы бейнені елестету, ым, «сахнада» бағдарлану. Құстарға қызығушылық туғызып, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Театрландырылған ойындарға қызығушылық қалыптастыру.

Қаңтар		
17.	С.Шаймерденовтың «Инет» әдеби шығармасын сахналау	Әңгіменің мәнін мәтінге жақын айтып беруге үйрету. Желіге сәйкес атрибуттарды қолданып, өзіне қабылдаған рөлге сәйкес іс-әрекет ету. Әңгіменің бас кейіпкерінің қылықтары мен мінез-құлқын бағалауға және жақын адамдармен өзара қарым-қатынас тәжірибесін салыстыруға үйрету..
18.	«Қаздар мен аққулар» орыс халық ертегісін сахналау	Сөйлеу, ойлау, есте сақтауды дамыту.Таныс желілер бойынша сахналау, оқиғаларды дәйекпен орындау, өзінің іс-қимылын серіктестің іс-қимылымен байланыстыру. Дененің ырғақты қимылы, ым, дауыс арқылы әдеби кейіпкерлердің бейнесін елестету, «сахнада» бағдарлану. Театрландырған ойындарға қызығушылықты қалыптастыру
19	Қызыл телпек	Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру
20.	Мақта қыз бен мысық	Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету. Ертегіні ойнау барысында, кейіпкерлердің жүріс-тұрысын , дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу.
Ақпан		
21	Алтын балта	Балаларға алтын балта ертегісімен таныстыру.Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-өимылдарын, көрсете алуға үйроету.Ертегіні ойнау барысында, кейіпкерлердің жүріс-тұрысын , дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу.
22	Күн, ай және әтеш	Ертегіні тыңдай білуге, өз түсінгенін ойын жеткізе білуге үйрету, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу, баулу, жаман қасиеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.
23	Үш аю	Балаларды ертегі желісіне айланысты суреттерді орналастыруды үйрету. Ертегі желісі туралы түсініктерірін артыру. Ертегі желісін түсініп тыңдай білуге тәрбиелеу

24	Күшік пен мысық	Ертегі мұқият тыңдай білуге, өз түсініктері бойынша айта білуге үйрету. сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту.Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.
	Наурыз	
25	Мақтаншақ бақа	Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту.Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу.
26	Бір уыс мақта	Мақта туралы білімін арттыру Есте сақтау қаблетін дамыту Кез келген затты ысырап жасамай пайдаға жарту,,. әрқашанда көмектесе білуді.
27	«Театр әлемі»	Балаларға театр және оның ерекшелігі туралы түсінік беру. Кеңістікте бағдарлау (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалуға үйрету. Театрландырылған ойындар арқылы баланың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту.Сюжетті-рөлдік ойындаға қатысу. Жағымды және жағымсыз қасиеттерді ажырата білуге тәрбиелеу.
28	Құмырсқаның серуені	Балалар халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ертегілер арқылы артыру.Балалардың ойлау қабілетін,есте сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілікке,үлкенді тыңдай білуге тәрбиелеу.
	Сәуір	
29	Үш торай	Үш торай туралы білімдерін толықтыру.ой-өрісін, есте сақтау қабілетіндамыту.адамгершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу
30	Жеті лақ	Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету. Ертегіні ойнау барысында, кейіпкерлердің жүріс-тұрысын , дауыс ырғағын,

		дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу.
31	Әдеп	Сабақ барысында балалардың әңгіме желісіне байланысты сөлей алуға. Суретке қарап әңгіме айтуға үйрету. ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әдепті болуға үйрету.
32	Тышқанның өсиеті	Қойылым арқылы ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту. Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу.
Мамыр		
33	Түлкі мен тырна	Қойылым көріп,оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету.
34	«Ормандағы түлкінің туған күні»	Балаларға ертегінің мазмұнын қойылым арқылы түсіндіру. Жабайы аңдар туралы білгендерін естеріне түсіру. Баланы ертегі кейіпкерлерін өздері айтуға, қимыл - қозғалыс, дауыс ырғағын келтіре білуге үйрету.
35	Дос іздеген бота	Ертегіде болған оқиғалардың адамгершілік мәнін түсінуге үйрету.Ертегілер оқиғасын дәйекті түрде орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру. Әдепті болуға үйрету.
36	Шұбар тауық	театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс - әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға баулу.

Өскемен қаласы әкімдігі КМҚК№ 2
«Бүлдіршін» Балабақша-бөбекжайы

«Ертегілер елінде»

Тәрбиеші: Байтуманова Ж.М
Кылкабаева К.А

Өскемен қаласы 2021-2022 ж

Мақсаты: Балаларды топтастырып, бірге ертегіні сахналауға, рөлдерді орындауда икемділік, шынайлық, бірлесіп әрекет етуге үйрету, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.
Міндеттері: Топпен жұмыс жасауды, өзіне жүктелген міндеті толық атқаруды, бастаған істі төзімділікпен аяқтауды. Балалардың әлеуметті ортада бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасаудың дағдыларын жетілдіру.

Ересек топ балаларының сөйлеу мәдениетінің, ойлау қабілетінің дамуына баса назар аударған жөн. Осы орайда бүгінгі таңдағы балаларды жетелеп, ой-өрісін ашуға, дамытуға ертегінің маңызы зор. «Ертегілер елінде» таңдап талқылап керекті ертегілерді балалардың жас ерекшеліктеріне сай алған. Қатынас саласы бойынша мақсат-міндеттері айқындалып, зерттеліп, ойын элементтерінің құрылымына сәйкес жазылған.

балаларды сахналап, рөлдерге бөліп жұмыс жасау дағдыларында көрсете білді. Ертегілердің тәрбиелік мәні өтте зор, өмірімен байланыстырылып, адамгершілікке, мейірімділікке баулиды, үйретері мол.

Алынған ертегілер бір-біріне ұқсастығы жоқ. Бірі достық туралы болса, ал бірі жақсылық пен жамандық, айлакер, құлық туралы, ал бірі байлық, денсаулық және еңбек туралы ертегілер.

Бағдарлама көзделген мақсатқа сай баланың жеке басын қалыптастыра отырып, балалар коллективінің дамуында басты роль атқарады. Балаларға ертегі арқылы халқымыздың тарихын, мәдениетін таныстыру қолға алынған.

«Ертегілер елінде» бағдарламасы ересек топ балаларының тұлғалық дамуын қамтамасыз етіп және оны мектепке дайындауға бағытталған.

«Ертегілер елінде» бағдарламасының жылдық жүктемесі 36 сағатқа құрылған. Апталық жүктемесі -1сағат.

Күтілетін нәтиже: - Ертегі кейіпкерлерінің рөлін орындауға икемді болуды дамытып, өзінің жеке тілектестігін көрсеті.

- Ертегі барысын үнемі өзгертіп, ауыстырып, мүмкіндігін қамтамасыз етіп отырады.
- Ойыншылардың арасында жолдастық қарым-қатынас қалыптасты.
- Ертегіде бала шығармашылыққа еркіндік береді.

«Балдырған» (4 жастан 5 жасқа дейін) ересек тобы. 2022 оқу жылы
Өткізу Мерзімі: 11.05.2022ж

№	Баланың аты - жөні	Көркем әдибет								
		Тілдерін жатықтыру С,Ш	Тілдерін жатықтыру Р,Л	Рөлді ойнау	Мақал -мәтел	жұмбақтар	жаңылпаш	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Бақытбек Нұрасыл	II	III	III	II	III	II	14	2,4	II
2	[illegible]	[illegible]	III	II	III	II	II	[illegible]	[illegible]	II
3	Балағазы Ерзат	III	III	III	III	II	III	17	2,8	II
4	Базар Арсен	II	II	III	III	III	III	16	2,6	III
5	Бақберлі Ажар	III	III	III	III	III	III	18	3	III
6	Еркін Рамина	III	III	III	III	III	III	18	3	III
7	Ерланов Азиз	II	III	III	III	III	III	18	3	III
8	Есімхан Айбек	III	III	III	III	III	III	18	3	III
9	Иманкулов Ерсұлтан	III	III	III	III	III	III	18	3	III
10	Кенжехан Тимур	III	III	III	III	II	III	17	2,8	III
11	Қабылбек Адель	II	III	III	II	III	II	15	2,5	II

12	Мақсат Раяна	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III
13	Марат Жанарыс	III	III	III	II	III	III	17	2,8	III
14	Мейренбек Аңсар	II	II	III	III	II	III	15	2,5	II
15	Манат Әмина	II	III	III	II	III	II	15	3	III
16	Мұхтар Ерсұлтан	III	III	III	III	III	III	18	3	III
17	Нұркәкім Әйгерім	II	III	III	II	III	II	15	2,5	II
18	Нұрбек Дінмұхамед	II	II	III	II	III	II	14	2,4	II
19	Нұрланұлы Тамирлан	II	III	III	III	II	III	16	2,6	II
20	Маткаримов Ибрахим	II	III	II	II	II	III	14	2,4	II
21	Сасанов Еламан	III	III	III	II	III	III	17	2,8	III
22	[illegible]	[illegible]	III	II	III	III	III	16	2,6	II
23	Шоқанман Ерке	[illegible]	[illegible]	[illegible]	II	[illegible]	[illegible]	16	2,6	II
24	Утепова Атият	III	III	II	II	II	III	15	2,5	II

Қатысқан бала саны - 24
I деңгей 0
II деңгей_12 - 50 %
III деңгей 12- 50%
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі - III

Жыл көлемінде Балалармен әртүрлі жұмыстар жүргізілді. Мақал –мәтелдер, жұмбақтар шешіп, жаңылпаштар айтып ертегілер қойылымдарын қойдық. Балалардын тілдерін жатықтырып тілдері келмейтін әріптермен жұмыстар жүргіздік. Диагностика бойынша 1- деңгейдегі балалар жоқ. 2-деңгейдегі балалар саны -12, 3- деңгейдегі бала саны 12

«Балдырған» (4 жастан 5 жасқа дейін) ересек тобы. 2022 оқу жылы
Өткізу Мерзімі: 11.05.2022ж

№	Баланың аты – жөні	Көркем әдибет								
		Тілдерін жатықтыру С,Ш	Тілдерін жатықтыру Р,Л	Рөлді ойнау	Мақал – мәтел	жұмбақтар	жаңылпаш	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Бақытбек Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	18	3	III
2	[illegible]	II	[illegible]	II	[illegible]	II	II	[illegible]	2,4	II
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	III	III	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4	[illegible]	III	[illegible]	III	[illegible]	[illegible]	III	[illegible]	2,6	II
5	Бакберді Ақар	III	III	III	III	III	III	18	3	III
6	Еркін Рамина	III	III	III	III	III	III	18	3	III
7	Ерланов Азиз	II	III	III	III	III	III	18	3	III
8	Есімхан Айбек	III	III	III	III	III	III	18	3	III
9	Иманкулов Ерсұлтан	III	III	III	III	III	III	18	3	III
10	Кенжехан Тимур	III	III	III	III	II	III	17	2,8	III
11	Қабылбек Адель	III	III	III	II	III	II	16	2,6	III
12	Мақсат Раяна	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III

13	Марат Жанарыс	III	III	III	II	III	III	17	**2,8**	**III**
14	Мейренбек Аңсар	II	II	III	III	II	III	**15**	**2,5**	**II**
15	Манат Әмина	III	III	III	III	III	III	**18**	**3**	**III**
16	Мұхтар Ерсұлтан	III	III	III	III	III	III	**18**	**3**	**III**
17	Нұркәкім Әйгерім	II	III	III	II	III	III	**16**	**2,6**	**III**
18	Нұрбек Дінмұхамед	III	II	III	III	III	III	**17**	**2,8**	**III**
19	Нұрланұлы Тамирлан	II	III	III	III	II	III	**16**	**2,6**	**II**
20	Маткаримов Ибрахим	II	III	II	II	II	III	**14**	**2,4**	**II**
[illegible]	[illegible]	III	III	III	II	III	[illegible]	17	2,8	III
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	16	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Утепова [illegible]	[illegible]	III	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15	[illegible]	[illegible]

[illegible] бала саны - 24

I деңгей 0

II деңгей_8 - 33 %

III деңгей 16- 67%

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі - III

Қортынды диагностика бойынша 1- деңгейдегі балалар жоқ. 2-деңгейдегі балалар саны -8, 3- деңгейдегі бала саны 16